

Mitä kielikylpy on?

Kielikylpy on vapaaehtoinen opetusohjelma varhaiskasvatus- ja koulutasolla, ja siihen sitoudutaan koko perusopetuksen ajaksi. Kielikylvyssä suomenkieltä äidinkielenään puhuvat oppilaat omaksuvat ruotsin kielen käyttämällä sitä luonnollisissa kielenkäyttötilanteissa.

Kauniaisten kielikylpymalli noudattaa täydellisen varhaisen kielikyllyn periaatteita. Siinä lapset aloittavat kielikyllyn 4–5-vuotiaina päiväkodissa ja opetuksessa noudatetaan ”yksi aikuinen – yksi kieli” -periaatetta.

Varhainen täydellinen kielikylpy tarkoittaa sitä, että opetus tapahtuu aluksi kokonaan kielikylpykielellä ja äidin kielen osuus kasvaa myöhemmin. Luokilla 5–9 kielikylpykielen osuus on vähintään puolet.

Kielikylpytoiminta toteuttaa Kauniaisten kaupungin kaksikielisyysstrategiaa. Tavoitteena on, että oppilaat saavuttavat toiminnallisen kaksikielisyyden sekä oppivat arvostamaan kumpaankin kieleen liittyviä kielellisiä ja kulttuurisia perinteitä sekä erityispiirteitä.



Lisätietoja

Kielikylpy Grani Språkbad
kauniainen.fi/koulutus_ja_varhaiskasvatus/varhaiskasvatus/
paivakodit/kielikylpy_grani_sprakbad

Mäntymäen koulu (1-6 luokat)
mantymaki.fi

Kasavuoren koulu (7-9 luokat)
kasavuori.fi

Kauniaisten kielikylpy ry
kauniaistenkielikylpyry.weebly.com

Kauniaisten suomenkielisen peruskoulun opetussuunnitelma

Heidi Harju-Luukkainen: Sukellus kielikylpyyn
kulturfonden.webbhuset.fi/Site/Data/686/Files/
Sukellus_kielikylpyyn.pdf

Mari Bergroth, Vaasan yliopisto: Kotimaisten kielten kielikylpy. Tutkimustuloksia
uva.fi/materiaali/pdf/isbn_978-952-476-617-3.pdf



KIELI- KYLPI KAUNIAISSA

Kielikylpyyn hakeminen

Miksi kannattaa valita kielikylpy?

Kielikylvystä opetusmetodinä on saatu hyviä tutkimustuloksia. Kielikylvyn avulla oppilaat omaksuvat toimivan kielitaidon ensisijaisesti kielikylpykielessä mutta myös muissa kielissä. Tämä perustuu siihen, että kielikylpyoppilaat luottavat itseensä monien kielten oppijoina ja käyttäjinä.

Kauniaisissa kielikylpyyn hakeutuminen tapahtuu jono-numeron perusteella viimeistään 5-vuotiaana, eikä se edellytä lapselta tai huoltajilta aiempaa ruotsin kielen osaamista. Kielikylpypäiväkotiin kannattaa ilmoittautua heti, kun arvelee sen olevan sopiva vaihtoehto omalle lapselleen. Kielikylpyryhmään ilmoittaudutaan päiväkodeista tai netistä saatavalla lomakkeella. Lapsen paikka jonossa säilyy korkeintaan esiopetusvuoden alkuun saakka (eli elokuuhun sinä vuonna, kun lapsi täyttää 6 vuotta).

Mikäli oppilas muuttaa Kauniaisisiin perusopetuksen aikana ja haluaa osallistua kielikylpyopetukseen, järjestetään hänelle kielihaastattelu. Siinä varmistetaan, että oppilaalla on riittävä ruotsin kielen taito kielikylpyopetukseen. Näin toimitaan kuitenkin vain, mikäli kielikylpyryhmässä on tilaa uudelle oppilaalle.

Kielen omaksuminen ja oppiminen päiväkodin arjessa

Yleis- ja sisällölliset tavoitteet sekä toimintaperiaatteet ovat kielikylvyssä samat kuin muillakin esikoululaisilla. Kielikylvyn tavoitteena on myös vaikuttaa myönteisesti asenteisiin uutta kieltä ja kulttuuria kohtaan. Tavoitteena on toiminnallinen ruotsin kieli.

Siirtyminen päiväkodista kouluun

Esikoulun jälkeen lasten kielikylpyohjelma jatkuu suomenkielisessä perusopetuksessa kielikylpyluokilla. Kielikylpykielillä annettavan opetuksen osuus varhaisessa täydellisessä kielikylvyssä on koko ohjelman ajan vähintään 50 % niin, että varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa kielikylpykielen osuus on 100 %, vuosiluokilla 1–2 noin 80–90 %, vuosiluokilla 3–4 noin 80 % ja vuosiluokilla 5–9 keskimäärin 50 %. Osuus lasketaan vuosiluokan koko tuntimäärästä.

Opiskelu kielikylpyluokalla

Perusopetuksessa kielikylpy noudattaa samaa opetus-suunnitelmaa kuin suomenkieliset ryhmät. Lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen tapahtuu ruotsiksi. Kielikylpyopetuksen alkuvuosina painotus on ruotsin kielen ymmärtämisessä ja myöhemmin sen tuottamisessa. Opettajalla on yksikielinen rooli kielikylpyryhmässä, eli opetuskielen vaihtuessa vaihtuu myös opettaja.

Yläkoulussa ruotsiksi opetettavia aineita ovat ruotsin lisäksi matematiikka, uskonto, historia, yhteiskuntaoppi, hyvinvointi, liikunta, musiikki ja kuvataide.

Opetuksessa korostuvat havainnollisuus ja konkreettisuus, oppilaskeskeiset työtavat sekä vuorovaikutteisuus. Oppilaita rohkaistaan käyttämään kielikylpykieltä eri oppiainesisältöjä opiskeltaessa. Tavoitteena on, että oppilaat ovat samanaikaisesti sekä kielen oppijoita että kielen käyttäjiä.

Kieltä ja sisältöä integroidaan muun muassa teemakokonaisuuksissa ja projekteissa. Silloin kun oppilas työskentelee teeman tai jonkin ilmiön parissa, hän joutuu työskentelemään aktiivisesti löytääkseen tietoa ja ratkaisuja eri lähteistä. Motivaatio ja oma asennoituminen kielikylvyn ja oppimiseen ovatkin oleellisia asioita kielikylvyn onnistumisen kannalta.

Vanhemman rooli oppimisen tukijana

Valitessaan kielikylvyn lapselleen vanhempi sitoutuu lapsen kielellisen kehityksen tukemiseen. Erityisesti äidinkielen kehityksen tukeminen ja kielellisenä mallina toimiminen on tärkeää. Äidinkielen hyvä taito on yksi merkittävimmistä taidoista, sillä sen avulla lapsi kehittää toisaalta omaa identiteettiään ja toisaalta pohjaa uusien asioiden omaksumiselle ja oppimiselle.

Vanhemmat voivat tukea lastensa äidinkielen kielitaidon kehittymistä monin tavoin.

He voivat

- lukea lapselle ääneen mahdollisimman pitkään. Ääneen lukeminen on suositeltavaa vielä senkin jälkeen, kun lapsi on oppinut itse lukemaan.
- pyrkiä olemaan hyvä kielellinen esikuva ja myös omalta osaltaan tuottaa mahdollisimman monipuolista suomen kieltä.
- pyrkiä tarjoamaan lapselle erilaisia kielellisiä ympäristöjä laajan kielitaidon turvaamiseksi käymällä esimerkiksi näyttelyissä, elokuvissa, teatterissa jne.
- pyrkiä keskustelemaan lapsen kanssa mahdollisimman paljon ja luomaan hänelle tilaisuuksia itsensä ilmaisuun kielellisesti. He voivat kysellä lapsen mielipiteitä, innostaa häntä ja osoittaa kiinnostusta lapsen tekemiseen.

Näiden lisäksi vanhemmat voivat halutessaan tukea myös ruotsin kielen kehitystä

- valitsemalla televisiosta myös ruotsinkielisiä lastenohjelmia
- rohkaisemalla lasta katsomaan esimerkiksi elokuvia toisinaan myös ruotsin kielellä
- lukemalla kirjoja ja lehtiä ruotsiksi
- rohkaisemalla lasta käyttämään kielikylpykieltä esimerkiksi matkoilla.

(Heidi Harju-Luukkainen 2010: Sukellus kielikylvyn)